السنة:2015 / <u>2016</u>	فرض في مادة :التربية الإسلامية (الأسدس 2)	<u>i</u>
يخ:	الاسم العائلي و الشخصي : المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي التار	مجموعة السلام الدر اسية roupe Scolaire Essalam
		ا، لا القرآء الدي

	التاريخ:	المستوى التالته تانوي إعدادي	Foupe Scolaire Essalam
			اولا: القرآن الكريم:
ن لا تخافون"	حرام إن شاء الله أمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين	مورة الفتح -الآية 27 -: له الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد ال	يقول الله تعالى في س " لقد صدق الله رسوا
		<u>اية :</u>	اجب عن الأسئلة التا
1ن		دية فيما يلي:	🛭 حدد القاعدة التجوي
	الرؤيا:		نصيبكم منهم
1ن		ا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟	الرؤيا التي رآه
ن2	ه وسلم ؟	قوع ما رآه الرسول صلى الله علي	این کیف تحقق و ا
ن2	بالله شهیدا"	، القرآني إلى قوله تعالى :"وكفى	•واصل كتابة النص
		الشريف:	ثانيا: الحديث النبوي
وماله و عرضه.	الله عليه وسلم: "كل المسلم على المسلم حرام دمه و	الله عنه قال قال رسول الله صلى	عن ابي هريرة رضي
	صحيح مسلم-	-	
3ن	ى الإسلام الحقوق الواردة في هذا الحديث؟	ى حفظ الحق العام، بين كيف رع	€يوجه الحديث الم
•			• حفظ النفس
•			 حفظ المال حفظ العرض
1 ن		لغايات من رعاية هذه الحقوق؟	

ثالثًا: الوحدات التربوية

الوضعية:

من المعاني النفسية من صدق و إخلاص و استقامة. و هذا الجمال يتجلى أثره في نفوس الأنبياء ومن سار على	فالجمال ليس مظهرا أو شكلا ماديا فحسب، نستطيع رؤيته يقوم في النفس فيبدو من الحركة و الكلمة من السلوك انه جمال لا يقل أثره إن لم يغلب عن أثر الجمال الظاهر و نهجهم من عباد الله الصالحين، وهم جميعا بشر، لكنهم يه و صدق العاطفة، وسلامة الذوق. صالح أحمد الشامي الظاهرة الجمال	
<u>ن</u> 2	1-عرف ما تحته خط في النص	
ئ1 	2-حدد أنواع الجمال التي يشير إليها النص	
<u>2</u> ن	3-أبرز مظاهر جمال النفس من خلال النص:	
<u>2</u>	4-اذكر التوجيهات الإسلامية للحفاظ على الفطرة الإسلامية	
صنيع النفايات - رمي السوائل الكيماوية في المغروسات -	5-املأ الترسيمة التالية بالمناسب من العبارات الأتية:- إعادة ت	
القطع الجائر للأشجار الاستغالها في التدفئة - معالجة مياه الصرف الصحي - رمي النفايات في مجاري المياه - المحافظة على الثروات الطبيعية		
الإخلال بالتوازن البيئي	الحفاظ على التوازن البيئي	

الله المعين